

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – Детский сад» пст. Керки

Отчёт

о результатах самообследования

МБОУ «НШ-ДС»

пст. Керки

по итогам 2021 года

пст. Керки

О Т Ч Е Т

О результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» пст.Керки по итогам 2021 года.

Самообследование МБОУ «НШ-ДС» пст.Керки проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Минобнауки от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Образовательная деятельность.

1.1.Сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» пст.Керки
--

Юридический адрес

169510, Республика Коми, г.Сосногорск, пст.Керки, ул.Лесная, д.9
--

Фактический адрес

169510, Республика Коми, г.Сосногорск, пст.Керки, ул.Лесная, д.9
--

Телефон 8(82149)45362

e-mail bashitowa@mail.ru

Учредители

Учредителем МБОУ «НШ-ДС» пст.Керки является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
--

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	срок действия - бессрочно
Реализуемые образовательные программы	
1. Начальное общее образование	да
2. Дошкольное образование	да

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000187, рег. № 376-О, выдано 22.03.2016, срок действия – 22.03.2028г
--	---

1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	да
---	----

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Приказы и распоряжения директора;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Правила техники безопасности и охраны труда;
- Штатное расписание работников;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о выплатах стимулирующего характера;
- Положение о выплатах доплат компенсационного характера;
- Положение о Совете профилактики правонарушений.

Акты, регламентирующие работу органов самоуправления Школы-сада:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете школы;
- Положение о родительском комитете.

Акты, регламентирующие осуществление образовательно-воспитательного процесса Школы-сада:

- Положение о проверке тетрадей;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о рабочих учебных программах;
- Положение о структуре, порядке разработки, рассмотрении и утверждении РУП по предметам;
- Положение о приеме детей в первый класс;
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, переводе обучающихся;
- Правила поведения для учащихся;
- Положение о формах получения образования обучающимися;
- Положение о школьных предметных олимпиадах;
- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования;
- Положение о Совете по введению ФГОС начального общего образования;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования;

Деятельность МБОУ «НШ-ДС» пст. Керки регламентируется

Основной общеобразовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой дошкольного образования, должностными инструкциями сотрудников.

Директор образовательной организации

Рябова Татьяна Емельяновна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Бажитова Анна Васильевна

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные формы координации деятельности:

1. Учебный план МБОУ «НШ-ДС» пст. Керки на год;
2. Годовой календарный график;
3. План ВСОКО;
4. План воспитательной работы;
5. План методической работы;
6. План психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее дошкольное и начальное общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Образовательный процесс в школе-саде является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно

представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ.

Учебный план 2021 года МБОУ «НШ-ДС» пст. Керки определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373;

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН № 2.4.3648-20).

5. Рекомендации к составлению учебных планов начального общего образования образовательными организациями Республики Коми;

6. Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования от 15.02.2013 г. № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;

1,2,3,4 классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2 -4 классов. Занятия организованы в первую смену.

Учебный план для 1,2,3,4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

По своей структуре учебный план, обеспечивающий реализации программ начального общего образования, соответствует примерной основной образовательной программе начального общего образования с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения государственного стандарта образования.

Все классы: 1,2,3,4 – обучаются по образовательной программе «Школа России». Учебный предмет «Иностранный язык» во 2- 4 классе изучается (немецкий язык).

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью формирования и закрепления знаний обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: по 1 недельному часу на учебный предмет этнокультурной направленности «Литературное чтение. Произведения коми писателей на русском языке» в 1,2,3,4 классах.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достичь целей образовательной программы школы, удовлетворять социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Промежуточная аттестация во 2 -4 классах проводится по всем предметам учебного плана.

Образовательная деятельность дошкольного образования в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Конец 2020- 2021года		Начало 2021-2022года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	3	1	3
2	1	6	1	3
3	1	2	1	5
4	0	0	1	2
Всего в начальной школе	3	11	4	13

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

2	Виды классов/структура контингента	
	Значение показателя	Показатели ОУ
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования.

		образования базового уровня.	
--	--	------------------------------	--

Вывод по разделу:

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- преемственностью между детским садом и начальной школой с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

1.3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество и доля обучающихся оставленных на повторный курс обучения

2021 год - 0

Количество и доля обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»:1

Ступени образования	2020	2021
I ступень	0 ученик-0 %	1 ученик- 10%
В целом по ОУ	0 %	8,3 %

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах муниципального уровня

№	Название конкурса	Для каких классов проводился конкурс, НПК (кол-во участников)	Предмет, по которому проводился конкурс, НПК	Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место)
1	Конкурс рисунков «Мы за мир на планете»	1 участник		Участвовала Бажко Юля-диплом 1 место
2	Конкурс рисунков РЖД «Безопасная железная дорога»	1-4 классы 8 участников		Мельник А.-1 место Бажко Ю.-1 место Киреева С.-1 место Иванов В.-2 место Иванов М.-2 место Григорчук М.-2 место Бадышев Я.-3 место Осокина Е.-3 место
3	Конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»	2 воспитанника		Иванов К.-3 место Чуркин Р.-3 место
4	Участие в акции «Мы против грязного слова»	4 участника		Дипломы за участие
5	Участие в метапредметной Олимпиаде	2 участника		Боровикова Д.-40,5 б. Бадышев Я.-24,5 б.
6	Участие в фестивале «Родовой знак»	3 участника		диплом
7	Участие в конкурсе «Звездная дорожка»	1 участница		Киреева С.- грамота

Участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах республиканского и российского уровней

№	Название	Организация, проводящая конкурс, НПК	Для каких классов проводился конкурс, НПК (кол-во участников)	Предмет, по которому проводился конкурс, НПК	Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место)
1	Республиканский конкурс «Госсимволика» -декоративно-прикладное творчество «Изонить-герб и флаг Республики Коми»	Министерство образования, науки и молодежной политики	2 участника		Осокина Е.-2место, Киреева С.-свидетельств о за участие
2	3 Всероссийский конкурс		1 участник		сертификат

	методических разработок «Школа-территория здоровья»		(учитель Савиновская И.Г.)		
3	Участие в 3 Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку» «Созвездие»- работа «Секреты хвойной красавицы»		1 ученик 1 учитель		дипломы
4	Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» «Безопасные дороги»		9 участников		сертификаты
5	Всероссийский конкурс «Я рисую красавицу Зиму» Центр «Идея» г.Оренбург		10 участников		Диплом 1 степени-2 участника, диплом 2 степени-3 участника, диплом 3 степени-5 участников
6	Всероссийский конкурс «Зима в объективе» Центр «Идея» г.Оренбург		2 участника		Бажко Ю.- диплом 1 степени, Киреева С.- диплом 1 степени
7	Участие в 13 Республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей»		3 участника		Сертификаты за участие

Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах муниципального, республиканского и российского уровней показал: количество обучающихся принявших участие в мероприятиях различного уровня составляет 10 человек (83 % от общей численности обучающихся). Численность победителей и призеров – 10 обучающихся (83 % от общей численности обучающихся).

Уровень	Количество победителей/призеров	% от общей численности
Муниципальный	10	83%
Региональный	1	8,3%

Федеральный	10	83%
Международный	0	0

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки учеников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства деятельности учащихся.

РАЗДЕЛ 2. ИНФРАСТРУКТУРА

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Первая	Высшая
1	2	3	4	5
Итого: % от общего числа педагогов	4/100 %	4/100 %	2/ 50 %	0/ 0 %

2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1.	Материально-техническое обеспечение:		
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	типовое	
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1.09.2014г.	
1.3.	Проектная мощность	40	

1.4.	Фактическая наполняемость	20	
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	2	
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	0	
1.7.	Спортивный зал	нет	
1.8.	Актальный зал	да	
1.9.	Теплица	нет	
1.10	Бассейн	нет	
1.11	Мастерские	нет	
1.12	Музей	нет	
1.13	Столовая	На 20 мест	
1.14	Библиотека	нет	
1.15	Транспорт	Имеется-школьный автобус	
2.	Библиотечный фонд:		
2.1	Количество экземпляров учебной литературы Количество экземпляров методической литературы	510 175	
2.2.	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	100%	
2.3.	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 обучающегося)	Предмет учебного плана	Обеспеченность
		Русский язык	100%
		Литература	100%
		Математика	100%
		Литература коми писателей на русском языке	100%
		Иностранный язык	100%
		Окружающий мир	100%
		Искусство	100%
		Технология	100%
ОРКСЭ	100%		
2.4.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	да	
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:		
3.1.	Лабораторное оборудование	нет	
3.2.	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	Свыше 100 штук	

3.3.	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Змультимедиа проектора 2 АРМ учителя,	
3.4.	Экранно-звуковые пособия	1-DVD проигрыватель, 1 телевизор	
3.5.	ТСО		
3.6.	и др.		
4.	ИТ-структура ОУ:		
4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	АРМ- в двух кабинетах начальных классов	
4.2.	ПК на одного обучающегося	1	
4.3.	Наличие локальной сети	нет	
4.4.	Доступ в Интернет	имеется	
4.5.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	имеется	
4.6.	Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)	нет	

Вывод:

- Материально-техническая база ОО в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

**РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

- 1.Поставленные задачи на 2021 год в целом выполнены:
- учебные программы по всем предметам пройдены;

- выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние два года составила 100%;

-показатель качества знаний по школе за два года составляет 75 %.

Задачи школы на 2022 год.

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной работы по ФГОС НОО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.