

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа- детский сад» пст. Керки

«Утверждаю»

Директор Т.Е. Рябова Рябова Т.Е.

Приказ № 015 от 03.09. 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 13

о разработке, структуре и порядке утверждения рабочих учебных программ

I. Общие положения.

1. Рабочая программа является нормативно – управленческим документом учителя, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания, уровню подготовки учащихся, принятой концепции обучения, выбранной направленности по конкретной учебной дисциплине.
2. Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения, принимается педагогическим советом и утверждается руководителем образовательного учреждения.
3. Рабочая программа призвана осуществлять:
 - общеобразовательный уровень знаний, умений и навыков обучаемых;
 - освоение УМК (учебно-методического комплекса) конкретных авторов, обеспечивающих концептуальные основы образовательных систем;
 - освоение авторских или экспериментальных программ;
 - достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.
4. Рабочая программа реализует на практике право учебного заведения и каждого учителя расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения, определять последовательность изучения материала, распределять учебные часы по елам, темам, урокам, а также заменять лабораторные работы, практические и экспериментальные работы другими сходными по содержанию, в соответствии с поставленными целями.

II. Нормативно-правовые основы составления программы.

Необходимость разработки рабочей программы определяется Законом РФ «Об образовании» (ст.32 п.7). Данная программа является средством реализации определенной научной и методической концепции обучения, государственных образовательных стандартов второго поколения.

Содержание ее зависит от учебного плана образовательного учреждения и уровня подготовки учащихся. Требования к структуре и содержанию рабочей программы определяются настоящим локальным актом.

III. Структура программы.

Рабочая программа учителя состоит из следующих частей:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебной программы
4. Учебно-тематический план
5. Поурочное планирование
6. Список литературы, рекомендуемой для учащихся.

3.1 Титульный лист.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБОУ «НОШ» пст.Керки « _____ » _____ 20__ г.	Составлена на основе ФГОС начального общего образования
«Утверждаю» приказ № _____ от _____ 20__ г. Директор школы : _____ Т.Е.Рябова	

Рабочая программа

по _____

Составитель: ФИО, место работы

Учебный год

3.2. Пояснительная записка.

Пояснительная записка должна содержать:

1. Статус документа.
2. Общую характеристику учебного предмета.
3. Цели обучения.
4. Место предмета в базисном учебном плане.
5. Результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные).

3.3. Содержание учебной программы

Учебная программа содержит обобщенный перечень разделов, тем (предметных циклов или других дидактических единиц). В тексте учебной программы должны использоваться понятия и термины, относящиеся к данной области науки. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям государственного образовательного стандарта. Иностранные слова (фамилии, названия, термины) должны приводиться в русской транскрипции.

К учебной программе прилагается график контрольных работ, проектных работ, практических работ, экскурсий, которые определяются исходя из целей, задач курса и возможностей имеющейся материально-технической базы.

3.4. Структура учебно-тематического плана

В учебно-тематическом плане указываются последовательность изучения учебного материала, распределение его содержания и учебных часов по разделам, темам, определяются примерное время прохождения курса, количество контрольных работ, проектных работ, практических работ, экскурсий и т.д. Наличие учебно-тематического плана необходимо для удобства самоконтроля и контроля за выполнением рабочей программы учителя.

Структура учебно-тематического плана представлена в таблице.

№/№	Тема	Количество часов	Контрольные работы, проектные работы, лабораторные работы, практические работы, экскурсии (количество)	Национальный региональный компонент
-----	------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

3.5. Структура поурочного планирования

Сроки изучения учебного материала определяются по датам для контроля и самоконтроля за выполнением рабочей программы. В целях формирования в сознании ребенка целостного образа мира, себя самого и других людей, жизненных ценностей, способности к деятельности. Содержание учебной программы подлежит отбору и согласованию с другими учебными программами.

Поурочное планирование содержит характеристику деятельности учащихся на уроке, обобщенные требования к формированию универсальных учебных действий, обобщенные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, перечень разделов, тем, уроков (предметных циклов или других дидактических единиц), практических занятий, проектных и лабораторных работ, контрольных работ. В тексте поурочного планирования должны использоваться понятия и термины, относящиеся к данной области науки. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям государственного образовательного стандарта. Иностранные слова (фамилии, названия, термины) должны приводиться в русской транскрипции.

К поурочному планированию прилагается перечень практических заданий, самостоятельных и контрольных работ, которые определяются исходя из целей, задач курса и возможностей имеющейся материально-технической базы.

Примерная структура поурочного планирования представлена в таблице.

№ п/г	№ п/г	Дата	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	ууд	Примечания (контрольные работы, проектные работы, практические работы, ИКТ, экскурсии)
Название раздела (количество часов)						
Название крупной темы в разделе (количество часов)						
1	1					
2	2					

3.6. Контрольно-измерительные материалы в соответствии с программой формирования универсальных учебных действий.

Контрольно-измерительные материалы составляются в разных вариантах, разнообразны по форме, по уровню сложности, что позволяет учащимся сделать выбор варианта и формы в зависимости от имеющегося уровня знаний. Варианты 1 и 2 – низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 – высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы исходя из уровня подготовки класса. Знаком * обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно. В первую очередь проверяются знания, умения и навыки государственного образовательного стандарта. В конце года формируется итоговая оценка на основе комплексной работы по двум основным предметным областям (математике и русскому языку) и двум междисциплинарным программам («Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий»). Комплексная работа оценивает сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных (общеучебных, логических, постановки и решения проблем), коммуникативных (например, умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации), и регулятивных (например, действия контроля и оценки во внутреннем плане) – на межпредметной основе.

3.7. Список рекомендуемой для учащихся литературы.

Список литературы помещается в конце рабочей программы учителя. В нем указываются обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, интернет-сайты, а также справочные пособия в алфавитном порядке. Каждое издание должно иметь библиографическое описание, фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место и дату его издания.