

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа- детский сад» пст. Керки

«Утверждаю»

Директор  Рябова Т.Е.

Приказ № 015 от 03.09 2014 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ № 3

об общешкольном родительском собрании

## **Положение о родительском собрании**

### **1. Общие положения.**

Положение разработано в соответствии с законом РФ и РК «Об образовании», типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы и определяет статус, цели, задачи и порядок подготовки, проведения классных родительских и общешкольных родительских собраний в образовательном учреждении.

- 1.1. Родительское собрание – орган самоуправления родителей, созывается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в течение учебного года (классное) и 2-х раз в год (общешкольное).
- 1.2. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.3. Родительское собрание – одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями обучающихся.

### **2. Цели и задачи родительских собраний.**

- 2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.
- 2.2. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

### **3. Виды родительских собраний.**

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания- дискуссии;
- итоговые;
- собрания-консультации;
- собрания-собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (родительский всебуч) планируется в соответствии с

- требованиями общества;
- направлением работы школы;
- возрастными особенностями детей.

### **4. Проведение родительских собраний.**

4.1. Основные вопросы, рассматриваемые на общешкольном собрании:

а) знакомство:

- с документацией школы;
- с основными направлениями работы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами.

б) обмен опытом по воспитательной деятельности

4.2. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;

- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

4.3. Главные показатели эффективности родительского собрания – это:

- активное участие родителей;
- атмосфера активного обсуждения вопросов
- обмен опытом;
- ответы на вопросы, советы и рекомендации.

## **5. Права**

5.1. Родительское собрание имеет право:

- обратить внимание родителей на:
  - неукоснительное выполнение решений собрания;
  - выполнение пункта 4 статьи 52 Закона РФ «Об образовании» (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими начального общего образования);
  - выполнение Устава школы.
- обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений
- приглашать на собрания специалистов:
  - членов администрации школы;
  - учителей-предметников;
  - работников правоохранительных органов;
  - врачей;
  - юристов;
  - представителей общественных организаций.

## **6. Документация родительского собрания.**

6.1. Протоколы классных родительских собраний.

6.2. Протоколы общешкольных родительских собраний:

- Подписываются председателем и секретарем родительского собрания
- Относятся к школьной документации

6.3. Протоколы классных родительских собраний хранятся у классного руководителя