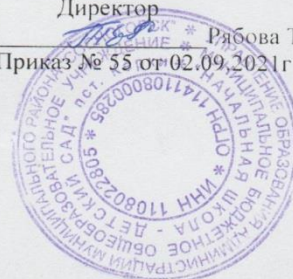


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад» пст. Керки

Принято педагогическим  
Советом  
МБОУ «НШ-ДС» пст. Керки  
Протокол № 06  
От 31.08.2021г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Рябова Т.Е.  
Приказ № 55 от 02.09.2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

Программа разработана на основе государственного  
Образовательного стандарта начального общего образования  
Уровень программы: начальное общее образование  
Направление: Общеинтеллектуальное  
Срок реализации: 4 года  
Разработчик программы:  
Савиновская И.Г.  
Бехлер Л.С.

2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### Обзор нормативных документов в сфере воспитательной деятельности.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. (№ 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»,
- Закон Республики Коми 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми".

В целях реализации государственной политики в сфере воспитания, на федеральной и республиканском уровне, реализуется комплекс программ и межведомственных планов таких как:

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р),
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства от 25 августа 2014 г. № 1618-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1494,
- Концепция семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года (распоряжение Правительства Республики Коми от 03 июня 2015 года № 213-р, распоряжение Правительства Республики Коми от 23 сентября 2015 года № 366-р «План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции семейной политики»);
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 гг., (утвержден приказом Министерства образования Республики Коми № 255 от 23.11.2015г.);
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016-2020 годы на территории Республики Коми от 16 февраля 2016г. № 54/76-ОД/01-12/67 (совместный приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Министерства физической культуры и спорта Республики Коми);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Республики Коми на период до 2020 года

(распоряжение Правительства Республики Коми от 02 октября 2015 г. № 383-р; с изменениями к распоряжению Правительства Республики Коми от 19 мая 2016г. № 221-р);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993),

- Устава школы, МБОУ «Начальная школа-детский сад» пст. Керки,

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по внеурочной деятельности.

Рабочая программа «**Умники и умницы**» обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнку нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Хорошее внимание, память, - важнейшее условие успешного школьного обучения. Ведь в школе ребёнок должен сосредоточиться на объяснениях учителя и выполнении заданий, удерживать свое внимание в течение длительного времени, запоминать много важной информации. Недостаточная сформированность познавательных процессов создают проблемы в обучении младшего школьника. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Всё говорит о том, что у ученика недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа включает в себя и вопросы физического здоровья, и духовного. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе.

**Цели программы:** создание условий для формирования интеллектуальной активности. **Задачи:**

**Обучающие задачи:** Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей жизни;

**Развивающие задачи:** Развивать логическое мышление; память; внимание; воображение ребёнка. Формировать навыки концентрации внимания, запоминания, самостоятельной работы. Совершенствовать восприятие. Расширять кругозор и представления об окружающем мире. Формировать способность младших школьников к рефлексии, способствовать расширению кругозора, а так же:

- развивать мотивацию к познанию и творчеству
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся

- обучать младших школьников работе с различными источниками информации - развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу **Воспитывающие задачи:** Привить культуру общения, уважение к взрослым и детям. Воспитывать волевые качества личности, целеустремлённость, умение сосредоточиться в игре; способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями, сохранению выдержки. Прививать навыки самодисциплины, формировать ответственность. Воспитывать в ребёнке уверенность в своих силах, стойкий характер, настойчивость, выдержку. Научить ребёнка анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение.

**Данная программа строится на принципах:**

- **Доступности;** которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- **Системности;** определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить **практическую направленность** курса:

Он позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов, чисел, знаков. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов, развития интеллектуальных возможностей, обеспечение полноты и глубины знаний, развитие сообразительности, смекалки, побуждение к самообразованию, к эмпирической работе с информационно - справочной и научно – популярной литературой по предметам.

Содержание занятий направлено на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

**Обеспечение мотивации**

Быть грамотным – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

**Занятия носят научно-образовательный характер.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В стране Знаек» общеинтеллектуального направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры, здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Умники и умницы» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Умники и умницы»

### **1. Регулятивные:**

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке.

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **2. Познавательные:**

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

### **3. Коммуникативные:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

### **Описание знаний и умений, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности и личных качеств ученика в результате реализации программы:**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Умники и умницы» учащиеся должны знать:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям; находить ошибки в построении определений; делать умозаключения.
- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе

- отвечать за свои поступки

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию интеллектуальной активности у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны воспитания учащихся, демонстрирующие такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности. Формы организации и виды деятельности**

### **1 класс**

«Самый внимательный, прилежный и старательный» – 33ч

1. Входной тест. «Самый внимательный, прилежный и старательный»
2. Страна «Почитай - ка»
3. Математический КВН
4. Игра – викторина «Сказки А.С.Пушкина».
5. Игры «Четыре стихии», «Срисуй по клеточкам», «Лабиринт» и т.д.
6. Занимательная грамматика: «Лена, Наташа, Светлана и Алла - с буквы заглавной я написала».
7. Буквенные головоломки.
8. КВН «Времена года».
9. Интеллектуальная игра «Обо всём на свете»
10. Игра «Цветик – семицветик»
11. Тест «Сравнение», «Алгоритм»
12. Звуковые схемы слова.
13. Причинно-следственные цепочки
14. КВН «Мы друзья природы»
15. «Найди отличия», «Чем похожи», «Распредели по группам».
16. Анаграммы, шарады.
17. «Рисуй, как я».
18. Игра «что из чего получается»
19. КВН «Пословицы и поговорки»
20. Расшифруй сообщение.
21. Симметрия. Симметричные фигуры.
22. Игра «что из чего получается?»
23. Тема и главная мысль текста.
24. Необычные задачки.
25. Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»
26. Викторина «Что? Где? Когда?»
27. Игра «Незнайкин бенефис»
28. Игра «Художник»
29. Тест «Отношения».

30. Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».
31. Составление загадок, чайнвордов.
32. Конкурс Эрудитов.
33. промежуточная аттестация за 1 класс

## **2 класс**

«Размышляем, играем, творим» – 34 ч.

1. Вводное занятие. Тест способностей. Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.

2-3. Литературная викторина. Каждое занятие начинается с разминки, а затем выполняются задания. Данное занятие посвящено литературным произведениям. Назвать авторов, объяснить название произведения и др.

4. Сказка. По отрывку вспомнить сказку. Найти лишнего героя из определенного произведения. Сравни сказки. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец сказок.

5. В мире слов. Найти общее определение, скажи по-другому, с каким предметом ассоциируется, подбери подходящее по смыслу слово. Творческая работа: составление загадок.

6. Растения. Найди логическую связь и скажи одним словом. Объясни название растения. Упражнения на развитие памяти. По признаку назвать растение.

7-8. Овощи. Фрукты. Ягоды. Закончи рифму. Объедини слова в пары, объясни выбор. По признакам назови предмет. Творческая работа: опиши предмет.

9. Логические задачи. Упражнения на развитие логической связи и мышления. Компьютерные игры.

10. Явления природы. Ассоциативные цепочки. Разгадывание загадок. Упражнения на развитие внимания. Творческая работа: продолжи песенку.

11. Животный мир. Назови одним словом группу предметов. Раздели по признаку. Кто где живет. Практическая работа: составь цепочку слов, чтобы последняя буква предыдущего слова являлась первой последующего.

12. Домашние животные. Упражнения на развитие логического мышления. Слуховая зарядка. Творческая работа: разгадывание загадок.

13. Птицы. Ассоциативная связь. Развитие образного мышления, творческих способностей. Творческая работа: лепка птиц.

14. Урок творчества. Проектная работа: составление игр

15. Человек и его дело. Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои рассуждения. Произведения о профессиях. Найдите связь между словами.

16. Семья. Решение простых логических задач. Разложи картинки по порядку и составь рассказ. Развитие творческих способностей. Проектная работа совместно с родителями: моя семья

17. Мир предметов и вещей. Развитие речи. Подбери подходящие по смыслу слова. Назови предметы, которые обладают определенными свойствами

18. Участие во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру». Применение знаний по предмету математика.



19. Вещи вокруг нас. Назови одним словом. Предмет из предмета, путем удаления составной части. Практическая работа: ассоциации.
20. Конкурс эрудитов.
21. Игра. Спорт. Кто есть кто? Подбери пару. Практическая работа: разучивание новых игр.
22. Транспорт. По какому признаку объединили? Развитие образного мышления: на что похож предмет? Творческая работа: продолжи рифму.
23. Родной край. Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др.

Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.

24. Урок творчества. Составление разных лабиринтов.
25. Человек и его поступки. Развитие речи. Скажи наоборот. Решение логических задач.
26. Разноцветный мир. Знакомство с цветами: вишневый, салатный, ореховый, васильковый и др. творческая работа: волшебные кляксы.
27. Ориентировка во времени. Развитие временного мышления. Назови одним словом. Практическая работа: решение ребусов, логических задач.
28. Форма. Направления. Развитие мышления. Раздели квадрат на равные части разными способами. Назови противоположные по смыслу слова. Развитие образного мышления. На что похоже.
29. Количество и счет. Величина. Развитие внимания и памяти. Математические задачки. Компьютерные игры.
30. Ото всюду обо всем. Практическая работа: решение проблемных ситуаций. Отвечай быстро.
31. Буквы. Развитие координации внимания. Слова туда и обратно. Волшебные буквы. Творческая работа: придумать ребус.
32. Школа. Продолжи закономерность. Расшифруй.
33. Логические задачи. Решение логических задач.
34. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация за курс 2 класса. Подвести итоги кружка. Чему научились? Что умеем? Что понравилось? И т.д.

### **3 класс**

**«Познавай-ка» – 34 ч.**

1. Вводное занятие. Тест способностей. Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.
- 2-5. Матрицы Равена. Развивать умение последовательного рассуждения.
6. Командные игры. Групповая работа с матрицами. Коллективное принятие решения.
- 7-11. Зрительно-пространственные тесты Графические матрицы: изобрази недостающий предмет.
12. Участие во Всероссийской олимпиаде «Медвежонок». Применение знаний по предмету русский язык.
- 13-14. Составление матриц. Творческое задание. Каждый ребенок составляет собственную графическую матрицу.

15-19. Словесные тесты. Выделение и нахождение существенных признаков предметов. Компьютерные игры.

20. Цепочки. Творческая работа: составление цепочек вида: мел-доска-учительшкола и т.д.

21. Участие во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру». Применение знаний по предмету математика.

22-23. Анаграммы. Составить новое слово, поменяв буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму.

24-25. Числовые тесты. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест.

26. Конкурс эрудитов

27-28. Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус.

29. Триады. Творческая работа: объединение трех предметов, по одному признаку.

30-33. Логические задачи. Решение логических задач, задач на смекалку.

34. Выпуск стенгазеты. Итоговое занятие. Тест достижений. Самостоятельная работа. Понравился ли курс занятий? Что бы вы хотели изучить, узнать в новом учебном году?

#### **4 класс**

**«Узнаем сами»** – 34 ч.

1. Вводное занятие. Тест способностей. Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.

#### **Восприятие**

2. Периферическое зрение. Упражнения на увеличение скорости чтения. Метод «Зеленая точка», «Пирамида цифр», «Таблица Шульце». Практическая работа: упражнения по борьбе с регрессивным движением глаз.

3. Маргинальный прием. Практическая работа: упражнения на развитие находить главную мысль текста.

4. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Упражнения на развитие умения слушать. Исследовательская работа: к какой категории слушателей вы относитесь (категоричный, рассудительный, аналитический, сочувствующий)

5. Чего не хватает на рисунке? Узнай кто это? Какие предметы спрятаны?

Упражнения на развитие восприятия. Проектная работа: составление своего рисунка.

6. Участие во Всероссийской олимпиаде «Муравей».

#### **Внимание**

7. Тренинг «Пальцы», «Стрелка», «Счет». Практическая работа: упражнение на развитие умения концентрировать внимание.

8-9. Матрица Ландольта. Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.

10-11. Двухцветные цифровые таблицы. Упражнения на тренировку концентрации внимания. Творческая работа: оформление таблиц.

12 . Участие во Всероссийской олимпиаде «Медвежонок». Применение знаний по предмету русский язык. **Воображение**

13. Вербальная фантазия. Упражнения на развитие речевого воображения. Творческая работа: придумать рассказ о каком – либо живом существе.

14. Методика «Рисунок». Упражнения на развитие фантазии в процессе рисования. Компьютерная графика.

15-16. Методика «Скульптура». Творческая работа: упражнения на развитие фантазии в процессе лепки. **Память**

17. Слуховая и зрительная память. Упражнения на развитие памяти у учащихся.

18. Мгновенное фото. Живая фотография. Фигуры. Упражнения на развитие памяти.

19. Структурирование. Кодировка. Ассоциации. Практическая работа: упражнения на развитие памяти.

20. Участие во всероссийской олимпиаде «КИТ». Применение знаний по предмету информатика.

21. Стенография. Мнemoнология. Упражнения на развитие памяти, на увеличение объема памяти, на скорость запоминания. Проектная работа: придумать свой шифр.

22. Участие во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру». Применение знаний по предмету математика. **Мышление**

23. Устный счет. Упражнения на развитие мышления.

24. Конкурс эрудитов.

25. Кубик Рубика. Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления. Практическая работа: сборка кубика.

26. Змейка. Треугольник. Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления.

27. Словограммы. Логогрифы. Игры со словами. творческая работа: придумать словограммы, логогрифы.

28. Матрицы Равена. Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления.

29. Триады. Упражнения на развитие и активизацию мышления. Проектная работа:

составить триады, защита работы.

### **Речь**

31. Понятия. Игра на объяснение понятия слова. Творческая работа: зашифруй предмет, с помощью понятий.

32. Подробное описание. Серия картинок, по которым ребенок должен составить подробный рассказ.

33. Интеллектуальные игры. Тест достижений. Компьютерные игры. 34. Промежуточная аттестация. Подведение итогов.

**Формы и виды организации внеурочной деятельности**

**Формы организации и виды деятельности**

Формы организации занятий	Виды деятельности	Тематика
Игра	Игровая	- «Четыре стихии»,

	<p>деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Срисуй по клеточкам».</li> <li>- «Лабиринт».</li> <li>- «Четыре стихии».</li> <li>- «Срисуй по клеточкам».</li> <li>- «Лабиринт».</li> <li>- Занимательная грамматика: «Лена, Наташа, Светлана и Алла - с буквы заглавной я написала».</li> <li>- Буквенные головоломки.</li> <li>- Интеллектуальная игра «Обо всём на свете».</li> <li>- Игра «Цветик – семицветик».</li> <li>- Звуковые схемы слова.</li> <li>- Причинно-следственные цепочки.</li> <li>- «Найди отличия».</li> <li>- «Чем похожи».</li> <li>- «Распредели по группам».</li> <li>- «Что из чего получается».</li> <li>- «Кто хочет стать миллионером».</li> <li>- Игра «Незнайкин бенефис».</li> <li>- Игра «Художник».</li> <li>- Логические упражнения. «Угадай предмет».</li> <li>- Составление загадок, чайнвордов.</li> <li>- Кто есть кто? Подбери пару.</li> <li>- Количество и счет. Величина. Развитие внимания и памяти. Математические задачки.</li> <li>- Матрицы Равена.</li> <li>- Назови слова. Игра для определения активного словарного запаса.</li> <li>- Понятия. Игра на объяснение понятия слова.</li> </ul>
Экскурсия	Познавательная деятельность	Экскурсия в библиотеку.

Беседа	Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Страна «Почитай - ка».</li> <li>- Растения. Найди логическую связь и сказать одним словом.</li> <li>- Человек и его дело. Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои рассуждения.</li> <li>- Мир предметов и вещей. Развитие речи. Подбери подходящие по смыслу слова. - Развитие мышления. Раздели квадрат на равные части разными способами. Назови противоположные по смыслу слова.</li> <li>- Школа. Продолжи закономерность.</li> </ul> <p>Расшифруй.</p>
Практическое занятие	Проблемно – ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Симметрия. Симметричные фигуры.</li> <li>- Тема и главная мысль текста.</li> <li>- Необычные задачки.</li> <li>- В мире слов.</li> <li>- Животный мир. Кто где живет.</li> <li>- Явления природы. Ассоциативные цепочки.</li> </ul> <p>Разгадывание загадок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Домашние животные. Упражнения на развитие логического мышления.</li> <li>- Слуховая зарядка.</li> <li>- Птицы. Ассоциативная связь.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вещи вокруг нас. Предмет из предмета, путем удаления составной части.</li> <li>- Транспорт.</li> <li>- Разноцветный мир. Знакомство с цветами: вишневый, салатный, ореховый, васильковый и др.</li> <li>- Ориентировка во времени. Развитие временного мышления. Назови одним словом.</li> <li>- Ото всюду обо всем.</li> <li>- Буквы. Развитие координации внимания. Слова туда и обратно. Волшебные буквы.</li> <li>- Матрицы Равена.</li> <li>- Составление матриц.</li> <li>- Составление цепочек.</li> <li>- Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел.</li> <li>- Триады. Объединение трех предметов, по одному признаку.</li> <li>- Периферическое зрение. Упражнения на увеличение скорости чтения. Метод «Зеленая точка», «Пирамида цифр», «Таблица Шульте».</li> <li>- Маргинальный прием. Упражнения на развитие находить главную мысль текст.</li> <li>- Кубик Рубик.</li> <li>- Змейка. Треугольник. Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления.</li> <li>- Словограммы. Логогрифы.</li> </ul>
Круглый стол	Проблемно – ценностное общение	- Подробное описание. Серия картинок, по которым ребенок должен составить подробный рассказ.
Конференция	Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НПК конференция «Эрудит».</li> <li>- НПК конференция «Открытие».</li> </ul>
Тестирование	Проблемно – ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сравнение».</li> <li>- «Алгоритм».</li> <li>- «Отношения».</li> <li>- Знакомство с программой, с целями, с темами занятий.</li> <li>- Зрительно-пространственные тесты.</li> </ul>
Олимпиада	Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру». Применение знаний по предмету математика.</li> <li>- Участие во Всероссийской олимпиаде «Медвежонок».</li> <li>- Участие во Всероссийской олимпиаде «Муравей».</li> </ul>

Проектная работа.	Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок творчества.</li> <li>- Семья. Решение простых логических задач. Развитие творческих способностей.</li> <li>- Составить свой числовой тест.</li> </ul>
Решение логических задач	Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Человек и его поступки. Развитие речи. Скажи наоборот.</li> <li>- Логические задачи.</li> </ul>
Исследовательская работа	Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сказка. По отрывку вспомнить сказку. - Овощи. Фрукты. Ягоды.</li> <li>- Родной край. Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др.</li> <li>- Составление разных лабиринтов.</li> <li>- Анаграммы.</li> <li>- Рефлексивное и нереплексивное слушание. Упражнения на развитие умения слушать. К какой категории слушателей вы относитесь (категоричный, рассудительный, аналитический, сочувствующий).</li> </ul>
КВН	Досугово – развлекательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Математический КВН.</li> <li>- «Времена года». - «Мы друзья природы».</li> </ul>
Конкурс	Досугово – развлекательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эрудиты.</li> </ul>
Библиотечный час	Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книга и ее создатели.</li> <li>- Наш помощник – каталог. Содержание темы: Алфавитный каталог.</li> <li>- Систематический каталог. Каталожная карточка.</li> </ul>
Викторина.	Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сказки А.С.Пушкина».</li> <li>- «Пословицы и поговорки».</li> <li>- Расшифруй сообщение.</li> <li>- «Что? Где? Когда?».</li> <li>- Литературная викторина. Каждое занятие начинается с разминки, а затем выполняются задания.</li> </ul>
Графический диктант	Познавательная деятельность	«Делай как я»

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

*Теоретические занятия* (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка,

ИЗО)

- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

*Практические занятия* (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры (урочная, внеурочная, внешкольная).

## Тематическое планирование

**1 класс** «Самый внимательный, прилежный и старательный»

**Цель:** Развивать умение детей логично рассуждать и продуктивно мыслить

**Категория слушателей:** учащиеся 1 класса

**Срок обучения:** 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю, 33 часа в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1	Входной тест. «Самый внимательный, прилежный и старательный»	1	Выполнение входного теста, задания на развитие внимания



2.	Страна «Почитай - ка»	1	Беседа. Учащиеся работают с текстом: читают, отвечают на вопросы, выполняют задания к тексту.
3.	Математический КВН	1	КВН по математике.
4.	Игра – викторина «Сказки А.С.Пушкина».	1	Викторина. «Узнай сказку», кроссворд, ребусы и т.д.
5.	Игры «Четыре стихии», «Срисуй по клеточкам», «Лабиринт» и т.д.	1	Игры на развитие внимания, памяти, мышления
6.	Занимательная грамматика: «Лена, Наташа, Светлана и Алла - с буквы заглавной я написала».	1	Игровые и развлекательные задания
7.	Буквенные головоломки.	1	Игры с буквами: «составь слово», «Отгадай», «Буква потерялась» и т.д.
8.	КВН «Времена года».	1	КВН «Назови художника», «Кто больше», «Бывает – не бывает».
9.	Интеллектуальная игра «Обо всём на свете»	1	Игры и задания на развитие внимания, памяти, воображения.
10.	Игра «Цветик – семицветик»	1	Интеллектуальная игра – путешествие.

11.	Тест «Сравнение», «Алгоритм»	1	Работа с тестами.
12.	Звуковые схемы слова.	1	Игры на развитие умения делить слова на слоги, выделять звуки в разных позициях в слове, давать характеристику звукам слова.
13.	Причинно-следственные цепочки	1	Учимся устанавливать причинно-следственные связи через различные игры и задания.
14.	КВН «Мы друзья природы»	1	КВН. Закрепление знаний о природе, её особенностях, загадки, конкурсы, викторины.
15.	«Найди отличия», «Чем похожи», «Распредели по группам».	1	Игры на развитие мышления, внимания, памяти.
16.	Анаграммы, шарады.	1	Игры. Отгадывание анаграмм, шарад. Прямое и переносное значение слов.

17.	«Делай, как я».	1	Графические диктанты, самостоятельное составление подобных диктантов.
18.	Игра «что из чего получается»	1	Игра. Учимся рассуждать.
19.	Викторина. «Пословицы и поговорки»	1	Викторина. Учимся составлять пословицы, объяснять их значение, по началу пословицы, находить её продолжение.
20.	Расшифруй сообщение.	1	Викторина. Учимся строить текст.
21.	Симметрия. Симметричные фигуры.	1	Практическое занятие. Понятие «Симметрия», учимся строить симметричные фигуры.
22	Игра «что из чего получается?»	1	Учимся рассуждать.
23 24.	Тема и главная мысль текста.	2	Практическое занятие. Чтение сказок. Учимся выделять тему и главную мысль текста сказок.
25.	Необычные задачки.	1	Практическое занятие. Решение логических задач
26.	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»	1	Игра на развитие памяти, мышления, обогащение знаний учащихся в разных направлениях.
27.	Викторина «Что? Где? Когда?»	1	Викторина с заданиями из разных предметных областей
28.	Игра «Незнайкин бенефис»	1	Интеллектуальная игра с заданиями из разных предметных областей.
29.	Игра «Художник»	1	Работаем с геометрическими фигурами. Развиваем воображение, мышление.
30.	Гест «Отношения».	1	Работа с тестом.
31.	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».		Игры, викторины и задания на развитие логического мышления. Решение логических задач – шуток.
32.	Составление загадок, чайнвордов.	1	Игра. Развитие творческого мышления, фантазии.
33.	Конкурс Эрудитов. Промежуточная аттестация за 1 класс	1	Конкурс на развитие логики, мышления, внимания.
	Итого	34	

## 2 класс «Размышляем, играем, творим»

**Цель:** Развивать психические механизмы, которые лежат в основе интеллектуального потенциала.

**Категория слушателей:** учащиеся 2 класса

**Срок обучения:** 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой, с целями, с темами занятий.	1	Тест способностей. Интеллектуальные игры.
2-3.	Литературная викторина. Каждое занятие начинается с разминки, а затем выполняются задания.	1	Викторина
4.	Сказка. По отрывку вспомнить сказку.	1	Исследовательская работа
5.	В мире слов.		Творческая работа: составление загадок.
6.	Растения. Найди логическую связь и сказать одним словом.	1	Беседа
7-8.	Овощи. Фрукты. Ягоды.	1	Исследовательская работа опиши предмет.
9.	Логические задачи. Упражнения на развитие логической связи и мышления.	1	Компьютерные игры.
10.	Явления природы. Ассоциативные цепочки. Разгадывание загадок.	1	Творческая работа: продолжи песенку.
11.	Животный мир. Кто где живет.	1	Практическая работа: составить цепочку слов.
12.	Домашние животные. Упражнения на развитие логического мышления. Слуховая зарядка.	1	Творческая работа: разгадывание загадок.
13.	Птицы. Ассоциативная связь.	1	Творческая работа: лепка птиц.
14.	Урок творчества.	1	Проектная работа: составление игр
15.	Человек и его дело. Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои рассуждения.	1	Беседа
16.	Семья. Решение простых логических задач. Разложи картинки по порядку и составь рассказ. Развитие творческих способностей.	1	Проектная работа совместно с родителями: моя семья
17.	Мир предметов и вещей. Развитие речи. Подбери подходящие по смыслу слова.	1	Беседа

18.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру». Применение знаний по предмету математика.	1	Олимпиада
19.	Вещи вокруг нас. Предмет из предмета, путем удаления составной части.	1	Практическая работа: ассоциации
20.	Конкурс эрудитов.	1	Конкурс
21.	Кто есть кто? Подбери пару. Практическая работа: разучивание новых игр.	1	Игра. Спорт.
22.	Транспорт. По какому признаку объединили? Развитие образного мышления: на что похож предмет?	1	Творческая работа: продолжи рифму.
23.	Родной край. Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др.	1	Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.
24.	Урок творчества. Составление разных лабиринтов	1	Творческая работа
25.	Человек и его поступки. Развитие речи. Скажи наоборот.	1	Решение логических задач.
26.	Разноцветный мир. Знакомство с цветами: вишневый, салатный, ореховый, васильковый и др.	1	творческая работа: волшебные кляксы
27.	Ориентировка во времени. Развитие временного мышления. Назови одним словом.	1	Практическая работа: решение ребусов, логических задач.
28.	Форма. Направления. Развитие мышления. Раздели квадрат на равные части разными способами. Назови противоположные по смыслу слова.	1	Беседа
29.	Количество и счет. Величина. Развитие внимания и памяти. Математические задачки.	1	Компьютерные игры.
30.	Ото всюду обо всем.	1	Практическая работа: решение проблемных ситуаций. Отвечай быстро.
31.	Буквы. Развитие координации внимания. Слова туда и обратно. Волшебные буквы.	1	Творческая работа: придумать ребус.
32.	Школа. Продолжи закономерность. Расшифруй.	1	Беседа
33.	Логические задачи.	1	Решение логических задач.

34.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация за курс 2 класса. Подвести итоги кружка. Чему научились? Что умеем? Что понравилось? и.т.д	1	Промежуточная аттестация
	Итого	34	

### 3 класс «Познавай-ка»

**Цель:** Развивать абстрактное мышление

**Категория слушателей:** учащиеся 3 класса

**Срок обучения:** 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	1	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.
2-5.	Матрицы Равена	4	Практическое занятие. Развивать умение последовательного рассуждения.
6.	Командные игры	1	Игры. Групповая работа с матрицами. Коллективное принятие решения.
7-11.	Зрительно-пространственные тесты	5	Тестирование. Графические матрицы: изобрази недостающий предмет.
12.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Медвежонок»	1	Применение знаний по предмету русский язык.
13-14.	Составление матриц	2	Творческое задание. Каждый ребенок составляет собственную графическую матрицу.
15-19.	Словесные тесты.	5	Выделение и нахождение существенных признаков предметов. Компьютерные игры.
20.	Цепочки.	1	Творческая работа: составление цепочек вида: мел-доскаучитель-школа и т.д.
21.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру»	1	Применение знаний по предмету математика.

22-23.	Анаграммы.	2	Исследовательская работа. Составить новое слово, поменяв буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму.
24-25.	Числовые тесты. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты.	2	Проектная работа: составить свой числовой тест.
26	Конкурс эрудитов	1	Конкурс
27-28.	Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел.	2	Творческая работа: составить числовой ребус.
29.	Триады. Объединение трех предметов, по одному признаку	1	Творческая работа.
30-33.	Логические задачи, задач на смекалку	4	Решение логических задач
34	Итоговое занятие. Выпуск стенгазеты. Понравился ли курс занятий? Что бы вы хотели изучить, узнать в новом учебном году?	1	Тест достижений. Промежуточная аттестация
	Итого	34	

#### 4класс «Узнаем сами»

**Цель:** Развивать абстрактное мышление

**Категория слушателей:** учащиеся 3 класса

**Срок обучения:** 1 год

**Режим занятий:** 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Форма проведения
1.	Вводное занятие. Тест способностей. Знакомство с программой, с целями, с темами занятий.	1	Интеллектуальные игры.
2.	Периферическое зрение. Упражнения на увеличение скорости чтения. Метод «Зеленая точка», «Пирамида цифр», «Таблица Шульте».	1	Практическая работа: упражнения по борьбе с регрессивным движением глаз.
3.	Маргинальный прием. Упражнения на развитие находить главную мысль текст	1	Практическая работа.

4.	Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Упражнения на развитие умения слушать. К какой категории слушателей вы относитесь (категоричный, рассудительный, аналитический, сочувствующий)	1	Исследовательская работа.
5.	Чего не хватает на рисунке? Узнай кто это? Какие предметы спрятаны? Упражнения на развитие восприятия.	1	Проектная работа: составление своего рисунка.
6.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Муравей».	1	Олимпиада
7.	Тренинг «Пальцы», «Стрелка», «Счет». Упражнение на развитие умения концентрировать внимание.	1	Практическая работа

8-9.	Матрица Ландольта. Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.	2	Упражнения
10-11.	Двухцветные цифровые таблицы. Упражнения на тренировку концентрации внимания.	2	Творческая работа: оформление таблиц.
12.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Медвежонок». Применение знаний по предмету русский язык	1	Олимпиада
13.	Вербальная фантазия. Упражнения на развитие речевого воображения.	1	Творческая работа: придумать рассказ о каком – либо живом существе.
14.	Методика «Рисунок». Упражнения на развитие фантазии в процессе рисования.	1	Компьютерная графика.
15-16.	Методика «Скульптура» упражнения на развитие фантазии в процессе лепки.	2	Творческая работа
17.	Слуховая и зрительная память. Упражнения на развитие памяти у учащихся.	1	Упражнения
18.	Мгновенное фото. Живая фотография. Фигуры. Упражнения на развитие памяти.	1	Практическая работа
19.	Структурирование. Кодировка. Ассоциации. упражнения на развитие памяти.	1	Практическая работа:
20.	Участие во всероссийской олимпиаде «КИТ» Применение знаний по предмету информатика.	1	Викторина

21.	Стенография. Мнемонология. Упражнения на развитие памяти, на увеличение объема памяти, на скорость запоминания.	1	Проектная работа: придумать свой шифр.
22.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру»	1	Применение знаний по предмету математика
23.	Устный счет. Упражнения на развитие мышления.	1	Проектная работа
24.	Конкурс эрудитов.	1	Конкурс
25.	Кубик Рубика .	1	Практическая работа: сборка кубика.
26.	Змейка. Треугольник. Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления.	1	Практическая работа
27.	Словограммы. Логогрифы. Игры со словами.	1	Творческая работа: придумать словограммы, логогрифы.
28.	Матрицы Равена. Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления.	1	Практическая работа
29.	Триады. Упражнения на развитие и активизацию мышления.	1	Проектная работа: составить триады, защита работы.
30.	Назови слова. Игра для определения активного словарного запаса.	1	Игра
31.	Понятия. Игра на объяснение понятия слова.	1	Творческая работа: зашифруй предмет, с помощью понятий.
32.	Подробное описание. Серия картинок, по которым ребенок должен составить подробный рассказ.	1	Круглый стол.
33.	Интеллектуальные игры.	1	Компьютерные игры.
34	Подвести итог кружка. Промежуточная аттестация	1	Промежуточная аттестация
	Итого	34	

### Список литературы.

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления.



Волгоград. 2004г.

4. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.

4. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост», 2007г.

1. 5. Г.Бакулина « Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999

2. 6. М.Басова « Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004

3. 7. Э.Вартамян « Крылатые слова», М, Астрель, 2001

4. 8. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996

5. 9. В.Волина « Праздник числа» М, 1995

6. 10. Ю.Гурин « Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000

7. 11. Т.Жикалкина « Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989

8. 12. «Речевые секреты» под редакцией Т.Ладыженской, М, 1993

9. «Старинные вятские загадки» Киров, 1990 10. 13. Олимпиадные задания для 1-4 класса. Сборники заданий.