

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад» пст. Керки

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5

Утверждаю
директор МБОУ «НШ-ДС»
пст. Керки Рябова Т.Е.



ПОЛОЖЕНИЕ № 60

о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015, с приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2014 N 32215).

1.1. Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Положение регламентирует порядок, периодичность и формы проведения промежуточной аттестации и утверждается директором после рассмотрения на заседании педагогического совета.

1.3. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся по завершению учебного года требованиям государственных стандартов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения усвоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности усвоения содержания учебных программ по годам обучения.

Под оценкой понимается определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения обучающимися требований к уровню подготовки школьников, установленных учебной программой. Целью оценивания является определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению. Оценка выражается в форме отметки (в баллах). В школе применяется пятибалльная система оценивания уровня подготовки обучающихся. По отдельным предметам по решению педагогического совета школы может быть использована отметка зачет или незачет.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения фактически достигнутых обучающимися знаний, навыков и умений.

2.2. Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

2.3. Формы текущего контроля

2.4. При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные формы текущего контроля знаний обучающихся:

2.4.1. Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

2.4.2. Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

2.4.3. Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

2.4.4. Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

2.4.5. Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

2.4.6. Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

2.4.7. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

2.5. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.5.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом, ведущим занятие, самостоятельно. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно – тематическим планированием типов учебных занятий по дисциплине.

2.5.2. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

2.5.3. Текущий контроль проводится:

- во 2-4 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа по четвертям.

2.5.4. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-4 классах – выставляются по четвертям и отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

2.5.5. По дисциплинам, изучение которых согласно календарно – тематическому планированию ограничивается лекционным курсом при отсутствии практических, лабораторных работ и обязательных письменных работ, текущий контроль успеваемости не осуществляется.

2.5.6. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

2.5.7. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.5.8. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине, осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся со стороны администрации

2.6.1. Текущий контроль успеваемости может также осуществляться по инициативе администрации школы. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого педагогом в рамках реализации календарно – тематического планирования.

2.6.2. Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации, являются тестирование и проведение административных контрольных работ. В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах.

2.6.3. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации объявляется приказом директора учреждения с указанием форм и сроков его проведения.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС нового поколения, являются:

- стартовая диагностика (в 2-4 классах);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

2.5.4. В течение учебной четверти либо полугодия заместитель директора по учебной работе проводит анализ и подводит промежуточные итоги текущего контроля успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на методических объединениях педагогов, Педагогическом совете школы и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец учебной четверти.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций воспитанников.

3.2. Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.3. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

3.5. Промежуточная аттестация для всех учащихся 2- 4 классов является обязательной. Проводится по итогам учебного года по всем учебным предметам учебного плана с учетом результатов годовых контрольных работ по всем предметам.

3.6. Ежегодная промежуточная аттестация в форме годовых контрольных работ по всем предметам учебного плана проводится в конце учебного года: во 2 – 4 классах не позднее 25 мая текущего года. Решение о проведении промежуточной аттестации принимается педагогическим советом образовательной организации не позднее 30 марта текущего года, который определяет класс, предмет, порядок и сроки проведения аттестации.

3.7. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации:

НОО

№	Класс	Название учебного предмета	Формы промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
1	2-4	Русский язык	диктант	апрель- май
2	2-4	Литературное чтение	комбинированная работа	апрель- май
3	2-4	Коми язык	контрольная работа	апрель- май
4	2-4	Иностранный язык (английский)	Письменная контрольная работа(2,3 классы), тест-4 класс	апрель- май
5	2-4	Математика	контрольная работа	апрель- май
6	2-4	Окружающий мир	Тест	апрель- май
7	4	ОРКСЭ	Тест	апрель- май
8	2-4	Музыка	Тест	апрель- май
9	2-4	ИЗО	Комплексная работа, тест	апрель- май
10	2-4	Технология	Тест	апрель- май
11	2-4	Физическая культура	Комплексная контрольная работа, включающая тест и контрольные упражнения, определяющие уровень физической подготовленности учащихся.	апрель- май

4. Система оценивания успеваемости обучающихся

4.1. Текущий контроль обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2- 4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 1 «единица», максимальный балл – 5 «пять»).

4.3. Все формы письменных и устных проверок оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

4.4. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

4.5. С целью информирования учащихся и представления им возможности улучшения итоговой отметки за четверть, предусматривается предварительное выставление итоговой оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

4.6. По физической культуре допускается оценка «Зачтено» при наличии медицинской справки об ограничении нагрузки.

4.7. Четвертные, годовые отметки выставляются в журнал за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги четверти, года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись

4.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план. Отметки фиксируются в специальном журнале индивидуальных занятий, в классный журнал переносятся только отметки промежуточной аттестации за четверти, год и итоговые отметки.

4.9. При выставлении оценки за четверть, год учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;
- основанием для аттестации учащихся является наличие не менее
 - ✓ трёх оценок при нагрузке 1 час в неделю;
 - ✓ пяти оценок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - ✓ шести оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю

5. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС НОО

5.1. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения проводятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся, используя комплексный подход.

5.1.1. Оценка личностных результатов.

• Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью Портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

• Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

5.1.2. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

5.1.3. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Организуется работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 4 классов по следующим направлениям:

- ✓ систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- ✓ выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- ✓ материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

5.2. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые контрольные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- «Портфолио» ученика;

- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика по окончании начальной школы

- Таблица оценки предметных результатов

Вид КОД. средство	Время проведения, ответственный	Содержание	Формы и виды оценки
Стартовая диагностика: Стартовая работа	Сентябрь Учитель, администрация	Определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также намечает «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний	Фиксируется учителем в таблице образовательных результатов. Результаты работы не влияют на дальнейшую итоговую оценку школьника.
Текущее оценивание:			
Упражнения	На каждом уроке по мере необходимости Учитель.	Направлены на отработку предметного умения и фиксацию его освоения на базовом или повышенном	Учащийся сам оценивает правильность выполнения. Учитель соглашается или нет с его оценкой
Самостоятельная работа	Не более одной в месяц (5-6 работ в год) Учитель	Является тренировочной работой. Направлена, с одной стороны, на возможную коррекцию результатов предыдущей темы обучения, с другой стороны, на параллельную отработку и углубление текущей изучаемой учебной темы. Задания составляются на двух уровнях: 1 (базовый) и 2 (расширенный) по основным предметным содержательным линиям.	Учитель проверяет и оценивает выполненные школьником задания отдельно по уровням, определяет процент выполненных заданий и качество их выполнения. Далее ученик соотносит свою оценку с оценкой учителя и определяется дальнейший шаг в самостоятельной работе учащихся.
Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы	Проводится после выполнения самостоятельно работы (5-6 работ в год)	Предъявляет результаты (достижения) учителю и служит механизмом управления и коррекции следующего этапа	Учитель проверяет и оценивает только те задания, которые решил ученик и предъявил на оценку. Оценивание происходит по

<p>Динамика индивидуальных образовательных достижений.</p> <p>продвижение в достижении</p> <p>планируемых результатов</p>	<p>Уровень освоения основных способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени</p>
---	--

7. Перевод обучающихся

- 7.1. В следующий класс переводятся учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года.
- 7.2. Решение о переводе в следующий класс учащихся принимается педагогическим советом Школы и утверждается приказом по школе.
- 7.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 7.4. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 7.5. Решение о переводе обучающихся, дублировании обучения, или переходе на обучение в другой форме, принимаются только педагогическим советом.
- 7.6. При переходе обучающихся из одной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования администрация Школы выдает родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью Школы и подписью директора (уполномоченного им лица).

	Учитель	самостоятельной работы школьников. Учащийся сам определяет объем проверочной работы для своего выполнения. Работа задается на двухуровнях: 1 (базовый) и 2(расширенный).	каждому умению, фиксируется в таблице образовательных результатов.
Контрольная работа	Проводится после завершения изучения темы Учитель, администрация	Проверяется уровень достижения предметных результатов базовом и расширенном уровнях	Все задания необходимого уровня обязательны для выполнения. Учитель оценивает все задания по уровням и строит персональный «профиль» ученика по освоению предметного способа/средства действия.
Итоговая диагностика: Годовая контрольная работа	2 -4классы Конец апреля- май Администрация учитель	Включает основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения. Задания разного уровня, как по сложности (базовый, расширенный), так и по уровню опосредствования (формальный, рефлексивный, ресурсный)	Оценивание многобальное, отдельно по уровням. Сравнение результатов стартовой и итоговой работы.

